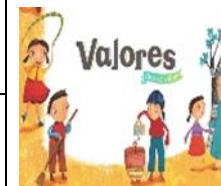


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ETICA Y VALORES HUMANOS
Periodo:	II	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión de la familia en la formación de los hijos?

COMPETENCIAS:

- Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.
- Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.
- Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 ABRIL	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la competencia del área, referentes temática e indicadores de desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Cartulina 		<ul style="list-style-type: none"> • Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas.
2	Mi familia	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el tema. • Observar y analizar los videos: 			

27 ABRIL al 1 MAYO		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4 • https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw • Dibuja tu familia. • Escribe cuánto valor tiene tu familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Vestuario 		<ul style="list-style-type: none"> • Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos.
3 4 al 8 MAYO	La familia	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video : https://youtu.be/elb4kef-mqc • Escribe el mensaje que te deja. • Explica cuál es la importancia de la familia después de observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y • Haz una lista de las responsabilidades que tienes como hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase sobre la importancia y el valor de la familia. 	
4 11 al 15 MAYO	Roles de cada miembro de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=6acfvPcFjW4 • Consignación. • Conversatorio. • Tarea: escribe cuáles son tus roles en casa. Dibuja tres de ellos. 			
5 18 al 22 MAYO	Roles de cada miembro de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video. https://youtu.be/T6iTZm4pOlo • Tomar nota. • Tarea: evaluar con los padres ¿Qué debo mejorar en el desarrollo del rol que tengo en casa? • Traer para la próxima clase, fotos impresas pequeñas de cada miembro de la familia, incluyendo los abuelos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tarea roles que tengo en casa. 	
6 25 al 29 MAYO	Árbol genealógico	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre lo que es un árbol genealógico por medio del video: • https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs • Elaboración del árbol genealógico, según las indicaciones dadas. • Socialización. • Consulta y escribe, cuáles son los cambios que se presentan en el pre adolescencia 		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar árbol genealógico. 	
7 1 al 5 JUNIO	Cambios físicos, mentales y emocionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar los videos y socializar: • https://www.youtube.com/watch?v=HpkruWIOgA • https://www.youtube.com/watch?v=i7Yg0iJ_eeQ • Sesión de preguntas y respuestas. • Participar de la charla dirigida por una enfermera sobre los cambios que ocasionan la etapa de la pre-adolescencia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta y elaboración de plegable. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Toma de nota. • Tarea: socializar en casa, la experiencia vivida sobre la charla. • Hacer un plegable. 			
8 8 al 12 JUNIO 22 al 26 JUNIO	Valores familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar los 10 valores para convivir en familia después de observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=O7mIPLGDWB4 • Conversatorio. • Tarea: Busca imágenes que representen cada valor, y formar un collage con ellos. • Escribe cuales valores hacen falta para practicar más en tu familia y por qué. 		<ul style="list-style-type: none"> • Collage de los valores familiares. 	
9 15 al 19 JUNIO	La responsabilidad de practicar la justicia.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el cuento: • https://www.youtube.com/watch?v=jFTQVDPGEOk • https://www.youtube.com/watch?v=dplGWNtrA3M • Consignar los conceptos sobre aspectos que nos ayudan a ser justos. • Con tus palabras, explica cada uno. •Cuál de ellos consideras más importante y por qué. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales. 	
10 22 al 26 JUNIO	Valores Institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar los videos enviados sobre el valor de cada semana. • Reflexión personal. • Compromiso personal. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.

3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo en clase sobre la importancia y el valor de la familia.	Tarea roles que tengo en casa.	Elaborar árbol genealógico.	Collage de los valores familiares.	Práctica diaria de valores	Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.		